



## ¿CÓMO ESTÁ CAMBIANDO LA DIGITALIZACIÓN EL FUTURO DEL TRABAJO?

## ¿QUÉ SIGNIFICAN LAS PÉRDIDAS INMINENTES DE TRABAJO PARA NUESTRAS SOCIEDADES? ¿Y CÓMO INTEGRAMOS LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN NUESTRO SISTEMA EDUCATIVO?

Por [Denise Feldner](#) , 16 de junio de 2018

Crédito: luckey\_sun [www.flickr.com](http://www.flickr.com)

### Llevar

¿Qué significan las pérdidas inminentes de trabajo para nuestras sociedades? ¿Y cómo integramos la

inteligencia artificial en nuestro sistema educativo?

- 
- Un debate sobre el panorama general del futuro de los seres humanos en el mundo híbrido es inevitable. Y, sin embargo, tratamos de evitarlo.
- Nuestro sistema escolar tradicional apenas prepara a la generación joven para la próxima era híbrida. ¿Cómo se "gradúa" la gente de un sistema educativo cuando los trabajos futuros ya no están predefinidos?

- Deberíamos pensar en los tres tipos de educación, el Homo sapiens (el conocedor), el homo faber (el creador) y el homo ludens (el creativo).

**Jill Watson** trabaja en Georgia Tech desde 2016. Responde las preguntas de los estudiantes de manera rápida y eficiente.

Para los estudiantes, este tiempo de reacción parecía extraño al principio. Después de sus exámenes, aprendieron que Jill es un chatbot. Jill no reemplazará a todos los asistentes de enseñanza, pero un sistema de respuesta para MOOCs, los llamados Cursos Masivos en línea abiertos, puede ser apoyado con ella.

El análisis lingüístico de textos legales caracteriza el trabajo diario de muchos abogados. La llegada de **Kira** a la escena legal puede no representar el final de los abogados, pero marca un cambio definitivo en su perfil laboral. Kira es una herramienta de inteligencia artificial. Aprende al analizar textos, y aprende y aprende.

Como una de las primeras escuelas de derecho en los Estados Unidos, **Yale** enseña Data Analytics. El curso, que prepara a los jóvenes abogados para el uso de la tecnología digital, se titula "IA, robótica y derecho". Aquellos que estudian derecho deben inscribirse en el curso para escapar de su propia fecha de vencimiento potencial.

## Robots cooperativos

También habrá más robots cooperativos como **Baxter**. Baxter sonríe y colabora en el lugar de trabajo con sus colegas humanos. ¿Él les quita su trabajo? Probablemente. Pero también habrá nuevos que lleguen al mercado laboral.

**Magic Leap One** es un ejemplo. Si uno se pone las gafas de realidad virtual, los datos aparecen en la pantalla comparables a la computadora portátil y el teléfono. Se proyectan en el interior de las gafas, y en el fondo, el mundo real brilla a través del cristal. Pronto, los objetos en la foto incluso se volverán tangibles. Este mundo digital necesita ser diseñado y programado. Eso requiere especialistas con un enfoque de diseño y TI.

Sin embargo, las nuevas tecnologías, digitales o no, también plantean muchas preguntas sobre el "¿cómo?". Por ejemplo, ¿queremos utilizar CRISPR-CAS para diseñar bebés con un gen matemático para que estén en forma para el futuro?

Un debate sobre el panorama general del futuro de los seres humanos en el mundo híbrido es inevitable. Y, sin embargo, tratamos de evitarlo.

Pero ese futuro, nos guste o no, ya está con nosotros. Simplemente considere la existencia de **moderadores de contenido** de Facebook que, con sede en Manila, limpian la red social todos los días en turnos de 10 horas según un algoritmo conocido solo por Facebook.

Estos moderadores eliminan contenido con un clic del mouse. Lo que parece ser un método "limpio" va en contra de la idea general de la **libertad de expresión y de una democracia** en la que no hay censura, especialmente ninguna ejecutada por empresas privadas.

## ¿Qué está haciendo Otto con los dos millones de camioneros estadounidenses?

En el camino hacia el futuro, también debemos pensar como una comunidad: en los EE. UU., **Uber** compró recientemente Otto, el camión sin conductor. ¿Qué pasa con los dos millones de camioneros estadounidenses ahora? Un gran problema social está ante nosotros, si los afectados no tienen alternativas.

Singapur ha empezado a convertir sus centros financieros en un sistema fintech, esperando totalmente que los empleos tengan una fecha de vencimiento. Eso significa que las casas bancarias tradicionales se hacen más efectivas a través de innovaciones financieras digitales. También dice que fintech-startups está desarrollando modelos de banco completamente nuevos. Al mismo tiempo, se están realizando inversiones en la escena de las startups para mantenerse a la vanguardia en la reestructuración de bancos y puestos de trabajo.

Por el contrario, nuestro sistema escolar tradicional apenas prepara a la generación joven para la próxima era híbrida. ¿Cómo se "gradúa" la gente de un sistema educativo cuando los trabajos futuros ya no están predefinidos? Funcionará haciendo que la educación sea más personalizada.

**PeTeL** trabaja en el Instituto Weizmann en Rehovot. La abreviatura significa Enseñanza y Aprendizaje Personalizados. El sistema recopila datos sobre lo que saben los alumnos en el aula y lo que no saben. PeTel, por lo tanto, permite la enseñanza individual.

¿Qué significa esto para nuestros sistemas educativos? En primer lugar, debemos ser conscientes de que necesitaremos una combinación diferente en el futuro. En el futuro, tendremos que sopesar individualmente los elementos de la educación universitaria clásica, desde los cursos de educación formal y los espacios de los creadores.

Deberíamos pensar en los tres tipos de educación, el Homo sapiens (el conocedor), el homo faber (el creador) y el homo ludens (el creativo). El último tipo será el más importante: el pensamiento libre y la creatividad son características cruciales. Porque las máquinas pueden hacer una cosa mucho mejor que nosotros: siempre pueden funcionar. Los humanos necesitamos dormir y comer. Lo que es único sobre nosotros es solo nuestra creatividad.

## Los gobiernos necesitan prepararse

Por esa razón, es imperativo que los gobiernos desarrollen ideas y herramientas para ayudar a sus sociedades a dar forma a los cambios venideros. En el sector de la educación, se dispone de alianzas público-privadas que empoderan a la sociedad para hacer frente a estos desafíos.

Estos traen nuevas tecnologías directamente al aula, lo que resulta en la adaptación inmediata de la transferencia de conocimientos y habilidades. Es importante educar. Debemos hablar de ello porque muchos todavía no saben qué tan rápido se están desarrollando las tecnologías.

Además, dentro de todas nuestras instituciones educativas, debemos explorar en qué futuro queremos vivir y cómo queremos darle forma.

Para estar preparados para este futuro, una carga especial recae en los gobiernos. En lugar de poner sus cabezas en la mano, o alarmar, o adivinar fácilmente el futuro, deben ser muy activos en la difusión del conocimiento que estamos desarrollando de manera muy abierta y amplia. De lo contrario, estaremos mal preparados para el futuro.

#### **Más sobre este tema**

- [Cómo hacer que la democracia funcione en la era digital](#)
- [Necesitamos habitaciones de paz, no salas de guerra](#)
- [One Hooray para Cryptocurrencies](#)

#### ***Sobre Denise Feldner***

*Denise Feldner es abogada y experta en tecnología con sede en Berlín. Trabaja en derecho internacional y analiza el impacto de la tecnología digital en el estado y la sociedad modernos.*

[Biografía completa](#) → | [Ver todas las publicaciones de Denise Feldner](#) →