

ACTIVISTAS LGBT INTERRUMPEN EVENTO DE LA ONU SOBRE LA PROTECCIÓN DE LOS NIÑOS

Por [Lisa Correnti](#) | 11 de marzo de 2023



NUEVA YORK, 11 de marzo (C-Fam) Activistas homosexuales/trans interrumpieron un evento sobre la protección de los niños en entornos digitales en la conferencia anual de mujeres de la ONU en Nueva York.

“La cantidad de homofobia y transfobia que escuché en esta sala”, comenzó una activista, pero no pudo terminar su oración porque fue interrumpida inmediatamente por un grito desde el otro lado de la sala.

“¡No! ¿Has oído hablar de la violación correctiva? ¿Quién practica la violación correctiva? Padres. ¿Y nos estás pidiendo que vayamos a los padres? ¡Hola!” dijo una mujer que estaba visiblemente enojada y solo gritó más fuerte después de que le pidieron que cediera.

Los activistas pidieron la palabra al final de un evento organizado por un grupo de países tradicionales que conforman una coalición que aboga por una política familiar en las Naciones Unidas en línea con el derecho internacional de los derechos humanos. Los disruptores reaccionaron a las presentaciones sobre la importancia de proteger a los niños de las amenazas en línea, así como las oportunidades que brindan las herramientas de aprendizaje digital.

Durante su presentación, el experto en derecho internacional Stefano Gennarini llamó a los jóvenes adultos a cuestionar los mensajes que habían recibido sobre la sexualidad de su educación e incluso de las figuras de autoridad en sus vidas.

“Ahora estamos en un período de la historia que es muy significativo porque generaciones enteras de niños y jóvenes se han criado con el mensaje que han escuchado”.

“Tal vez no entiende por qué está ansioso, por qué tiene problemas, con qué está luchando”, dijo Gennarini, vicepresidente de estudios legales del Centro de la Familia y los Derechos Humanos.

Gennarini también argumentó que los países deberían trabajar para prohibir por completo la pornografía y otros contenidos dañinos en línea.

“No existen protecciones de derechos humanos para la pornografía, ya sea para verla, producirla o acceder a ella”, dijo Gennarini. “Todos deberíamos trabajar para maximizar la protección de los niños”, enfatizó.

Brittany Homer, directora ejecutiva de la organización Project STAND, describió la necesidad de salvaguardas en línea a medida que más y más niños están expuestos y dañados por la pornografía y la explotación sexual en línea. Homer dijo que la mayoría de los niños a la edad de trece años han estado expuestos a contenido pornográfico en línea.

“La pornografía secuestra la parte de nuestro cerebro que busca el placer de una manera que motiva a un niño pequeño que está expuesto, incluso sin darse cuenta, a buscarlo una y otra vez”.

Homer dijo que los niños están siendo dañados por la violencia y la agresión que son comunes en la pornografía, que se normaliza y envía un mensaje de que se supone que los niños son violentos contra las niñas y que a las niñas se supone que les gusta. Dijo que la exposición a la pornografía puede causar traumas a largo plazo en los niños, como depresión, problemas académicos, trastornos alimentarios y enfermedades mentales. Homer propuso soluciones concretas que incluyen la supervisión de los padres, la responsabilidad de las grandes tecnologías, la verificación de edad y los filtros obligatorios en los dispositivos digitales.

La investigadora educativa Lisa Logan describió la reciente transformación de los sistemas educativos a través de programas de aprendizaje social y emocional. Logan dijo que esto era una forma de "ingeniería del comportamiento" para crear conformidad social.

Logan describió cómo los programas de aprendizaje social y emocional utilizan los comentarios de los maestros sobre estudiantes individuales para enfocarse en esos estudiantes para intervenciones que cambiarán su forma de pensar y su comportamiento. Estos programas, que utilizan cada vez más la ayuda de la inteligencia artificial, ahora afectan a 9 millones de niños en los Estados Unidos y son promovidos en todo el mundo por agencias de la ONU.

“Esto se parece menos a la construcción del carácter y más a la gente arreglando”, dijo.

Logan explicó que las habilidades sociales y emocionales "no son algo que se pueda entrenar o fabricar" y que deben aprenderse "orgánicamente" a través de experiencias e interacciones con la familia, la cultura, las amistades y conocer extraños en el mundo real. Las escuelas deberían limitarse a las matemáticas, la lectura y las ciencias, enfatizó.

La defensora de los derechos de la familia, Sharon Slater, brindó un relato inquietante de lo que las agencias de la ONU y sus socios implementadores, incluido el grupo global de aborto International Planned Parenthood Federation, están incluyendo en el plan de estudios integral sobre sexualidad de los niños. Detalló numerosos ejemplos de planes de estudio patrocinados por la Agencia del Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF) y el Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA) que se centraron en el conocimiento y el placer sexual diseñados para niños de hasta 10 años.

“Hay una guerra por los corazones y las mentes de nuestros hijos”, dijo Slater, presidente de Family Watch International, entre aquellos que quieren otorgarles a los padres el derecho de decidir qué es lo mejor para sus hijos y aquellos que quieren pasar por alto a los padres y darles derechos sexuales de los niños.

Timothy Rarick, profesor de BYU-Idaho, presentó los beneficios del aprendizaje en línea, en particular para las mujeres en los países en desarrollo. Detalló los programas educativos actuales que están transformando la vida de las mujeres y fortaleciendo a las familias.

En los últimos años, el espacio para los defensores de la familia en la ONU se ha reducido y se ha vuelto más hostil. Esto se debe en gran parte a las objeciones de las agencias de la ONU y los países occidentales a cualquier promoción de la política familiar en los acuerdos de la ONU.